

L'EPSM Val de Lys-Artois recrute

- 1 POSTE DE PSYCHOMOTRICIEN (H/F) -
PÔLE DE PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT
Poste à pourvoir le plus rapidement possible

A 44 Kms de Béthune et 33 Kms de Saint-Venant

Contact

La Direction des Ressources
Humaines
recrutement.vla@ghtpsy-npdc.fr
03.21.63.73.70

Renseignements

M. DELRUE Grégory
Cadre Supérieur de Santé
Pôle de Psychiatrie de l'Enfant et de
l'Adolescent
gregory.delrue@ghtpsy-npdc.fr
03 21 63 66 00 (Poste 6420)

Candidature à adresser à :
recrutement.vla@ghtpsy-npdc.fr
03.21.63.73.70

La Direction des Ressources
Humaines

La Direction des Soins
Mme Eliane BOURGEOIS, Directrice
des Soins - Coordinatrice Générale
des Soins

Pour les candidatures
en interne à :
Lettre motivée avec CV
sous couvert de l'encadrement

Pour le 30/04/2025

Description du contexte/environnement du poste

Centre Médico Psychologique de Saint Omer du Pôle de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent – EPSM Val de Lys Artois

Conditions d'exercice : Travail en journée du lundi au vendredi
Durée hebdomadaire de travail : 38h/semaine

CDD – CDI – DETACHEMENT – MUTATION

Missions générales

- Réaliser des bilans psychomoteurs, en évaluant les fonctions sensori-motrices, perceptivo-motrices et psychomotrices des patients sur prescription médicale,
- Réaliser un diagnostic des capacités et des difficultés des enfants et/ou adolescents suite au bilan psychomoteur,
- Rédiger des bilans psychomoteurs, des comptes rendus de prise en charge et assurer la traçabilité dans le dossier patient...
- Accompagner l'enfant ou l'adolescent et sa famille dans le cadre du projet de soins thérapeutique,
- Créer une relation de confiance avec l'enfant ou l'adolescent et son entourage,
- Mettre en place des rééducations et/ou thérapies psychomotrices singulières à chaque enfant ou adolescent,
- Réaliser des techniques de psychomotricité : médiation corporelle, artistique, relaxation, etc..., en individuel ou en groupe,
- Se coordonner avec les structures de soin concernant les enfants ou adolescents,
- Encadrer les étudiants en psychomotricité,
- Transmettre les informations orales et écrites pour assurer la traçabilité du soin psychomoteur,
- Actualiser ses connaissances,
- Sensibiliser les professionnels de soins dans l'approche psychomotrice.

Caractéristiques particulières du poste

Le psychomotricien est un professionnel paramédical qui utilise la médiation corporelle et qui prend soin à la fois du versant moteur et du versant psychique de l'enfant et de l'adolescent accueilli.

Il réalise des bilans de développement psychomoteur sur prescription médicale, dans une triple fonction de prévention, de rééducation et de thérapie. Il effectue des soins dans l'objectif d'un mieux-être psychocorporel.

Responsables fonctionnels/Liens privilégiés

Hiérarchiques : concernent les relations d'autorité

- Directeur Général,
- Directeur de site,
- Directrice des Soins - Coordinatrice Générale des Soins,
- Cadre Supérieur de Santé,
- Cadre de Santé.

Fonctionnelles : concernent les relations liées aux activités exercées

- Cheffe de Service,
- Médecin(s) Référent(s) de l'Unité.

Relations Professionnelles les plus fréquentes :

- Les autres partenaires :
 - ✓ Centre hospitalier : Maternité et Pédiatrie...
 - ✓ Structures sanitaires et sociales : CAMSP, IME, SESSAD, MECS...
 - ✓ Partenaires Sociaux : MDS, SPRN, ADAE...
 - ✓ Professionnels médicaux et paramédicaux exerçant en secteur libéral
 - ✓ Milieu scolaire : Etablissement scolaire, Médecin scolaire, Réseau d'aide (RASED)
- Lieux d'interventions :
 - ✓ Dispositifs Ambulatoires : CMP, CATTP,
 - ✓ Centres Hospitaliers de Beuvry, de la Région de Saint-Omer, services : Maternité - Pédiatrie,
 - ✓ Consultations nourrissons (PMI), Visite à domicile, LAEP (lieu d'accueil enfants/parents).

Compétences attendues et souhaitées

Le Diplôme d'Etat Psychomotricien est délivré par le Ministère de la Santé

Compétences relationnelles :

- Capacités à entrer en relation avec les enfants et les adolescents et avec leur famille,
- Capacités à s'impliquer dans le travail d'équipe lors des réunions institutionnelles, cliniques, des temps de bilan et des temps de travail théorique,
- Capacités à s'inscrire dans un collectif soignant.

Compétences techniques et organisationnelles :

- Avoir des connaissances en psychiatrie de l'enfant ou l'adolescent,
- Travailler en fonction de références : théoriques, institutionnelles et personnelles,
- Participer au projet de soins de chaque enfant ou adolescent,
- S'adapter au travail groupal, au sein d'une équipe pluridisciplinaire, en lien avec la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent,
- Organiser son travail et capacité à interroger sa pratique professionnelle,
- Participer à des concertations scolaires, sociales, médicales,
- S'engager dans des formations afin d'améliorer les compétences.